

105 學年度健康心理學 期末學習回饋單分析

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

一、課程資訊：

1. 年級：2
2. 系所：醫學系
3. 評量時間：105-2 學期 期末
4. 課程名稱：健康心理學
5. 課程性質：選修
6. 授課教師（課程負責人）：許世杰
7. 這門課程由多位教師聯合授課

許世杰 7/3, 106

修課 37 人，期末學習回饋單回收 27 份，共完成 27 份

請依題目描述內容，請依你的看法塗滿填答：

(一) 課程評量(人數)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	2	18	6		1
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	3	15	8	1	
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	6	18	2	1	
4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	1	2	2	12	10
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	1	4	12	7	3
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	4	17	5	1	
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	4	15	7		1
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	3	10	12	2	
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	2	14	9	1	
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	3	12	9	1	1
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	3	15	8		1
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	2	19	5	1	

非常不同意

不同意

普通

同意

非常同意

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
13. 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	1	16	9	1	
14. 我認為上完這門課程對於未來有幫助。	3	19	4	1	
15. 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。		6	12	7	2
16. 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。		7	15	4	1
17. 我期許這門課程可以有更多的互動。	2	10	15		
18. 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	4	12	9	1	1
19. 我認為這門課程中的小組專題討論對學習有幫助。	5	12	8	1	1
20. 整體而言，這門課程有良好的教學品質。	3	16	6	1	1

(二) 自我評量(人數)

	總是	經常	不一定	偶爾	從未
1. 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	7	16	4		
2. 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	6	15	5	1	
3. 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	3	12	11	1	
4. 我能夠準時進教室上課。	9	12	4	2	
5. 我能夠做到不無故缺課。	13	8	4	2	
6. 我能夠積極參與課程討論。	10	13	3	1	
7. 我能夠專心上課。	9	10	6	2	
8. 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	3	15	8	1	
9. 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	2	11	13	1	
10. 我能夠做到課前預習。		4	11	7	6
11. 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	1	9	10	5	2

三、 相關建議整理

1. 最有印象的課程主題：

1. 壓力/放鬆訓練和正念:11 人
2. 災難或創傷後之心理衝擊與疾病:3 人
3. 健康睡眠:5 人
4. 疼痛和健康心理學未來:1 人
5. 分組報告(單身壓力探討):1 人
6. 分組報告(林奕含事件探討):1 人

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

1. 同學討論:8 人
2. 與老師討論:3 人
3. 上網:5 人

3. 對於本課程的正向支持與評價：

1. 整體課程佳:6 人
2. 課程多元/豐富和不同思考方向:4 人
3. 有利心理健康/紓解壓力:4 人
4. 輕鬆中學習:3 人
5. 老師上課熱忱/風趣/用心/親切:3 人
6. 長期醫師生涯有幫助:1 人
7. 沒考試可專注理解而非記憶:1 人
8. 符合課程宗旨:1 人
9. 講師多使課程內容駁雜:1 人

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

1. 部分老師遲到或早退:2 人
 2. 增加課程互動或討論:2 人
 3. 提供上課 ppt:1 人
 4. 可以多介紹精神疾病的治療:1 人
 5. 可以小考:1 人
 6. 課程內容可再更豐富:1 人
 7. 增加自習時間能學到更多:1 人
5. 其它：
1. 出席率佔分數 30%太多

(未來課程規劃檢討重點)

1. 於 Introduction 課程加強此課程的重要性、核心能力、和評分方式規劃介紹。
2. 追蹤講師上課遲到早退問題(請小老師紀錄)。
3. 課程開始前與老師強調盡量不要遲到早退，如有問題請小老師協助上課時間調度。
4. 課程開始前與老師加強宣導課程內容加強實際案例分享和與同學互動，提升課程內容的精采度和同學主動學習動機。
5. 分組報告須先報告選取主題的原由和與健康心理學的關係，加強同學對健康心理學的認識。

許世杰 7/3, 106