

第一部份、基本資料

課程名稱

語言、醫學與倫理

年級 三 100% 系 醫學 90% 性別 男生 60%  
中醫 10% 女生 40%

第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(%)	分項平均	總平均	
1.臨床照護病人能力	0	6	39	42	13	100	3.61	3.66	
2.醫學相關的知識與認識	0	23	42	23	13	100	3.26		
3.自我學習與改進	0	0	19	61	19	100	4.00		
4.人際關係與溝通技巧	0	0	13	61	26	100	4.13		
5.專業精神與倫理	0	3	23	52	23	100	3.94		
6.制度下的工作團隊	0	10	42	35	13	100	3.52		
7.生物醫學研究	10	42	39	6	3	100	2.52		
8.人文與社會關懷	0	0	10	55	35	100	4.26		
	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(%)			
9.課程參與度自評	0	0	45	45	10	100	3.65		
	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(%)			
10.課程感興趣程度	0	0	39	48	13	100	3.74		

第三部分、課程內容評量

1.您覺得從本課程中學習到了什麼？本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- A.老師請學長展示醫院的表格，印象很深是老師提出病人alcohol(deny)的醫療敘事，有種看了很多文本最後有學以致用的感覺
- B.對於語言的架構，語言的使用，都有非常多的了解
- C.何為感性與理性並重，在醫學專業與病患感覺中取得平衡。印象最深刻的為期中考，那是個活潑，生動又有趣的考試經驗
- D.收穫最多的是藉由閱讀和團體報告主題相關的課外讀物獲得很多新知

2.對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因

- A.因為老師丟的議題想法很多，所以可以選擇有興趣的延伸學習
- B.很期待能聽到不一樣的東西，可以引發很多思考
- C.不夠積極，這是一堂極具吸引力的課，但因中醫系本學期課業繁重，已無心力全心投入，深感抱歉
- D.沒有特別積極但出席率頗高

3.對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

- A.考試模式很好，有上課的好寫，沒上課的看影片也寫得出來
- B.發生深省，比較實例面會讓人比較有感覺，有自省及警惕
- C.老師人很好，言之有物
- D.內容很多元，小組報告很有趣

4.對於本課程，您覺得可以提出哪些建議

- A.老師也有在醫院的經驗和看法，希望學了很多歐美，世界的敘事之外，也可以討論台灣醫院的現況，才不會有鴻溝
- B.一些太理論的東西可以刪掉，像是符號學
- C.團體報告，作業可以少一點
- D.葉老師的演講可改成一次就好

第四部分、教師回饋

- A. 本學期課程分項評量最低部分為：生物醫學研究，最高部分為：人文與社會關懷。整體評價均數為：3.66（滿分5分）。
- B. 本學期的整體評價均數較去年稍低（3.68）。可能原因在於本學期加重了理論部分的承載度，造成學習上相對的負擔與壓力。
- C. 本課程為第二次授課的新課程，預計在未來幾年內逐步調整課程內容承載度、授課與評量方式，以其獲得更高學習效能與滿意度。

授課老師簽名： 2017-0620